

آسکی

آزمون بالینی ساختار یافته مد فمند

OSCE

Objective Structured Clinical Examination

دکتر علی لباف

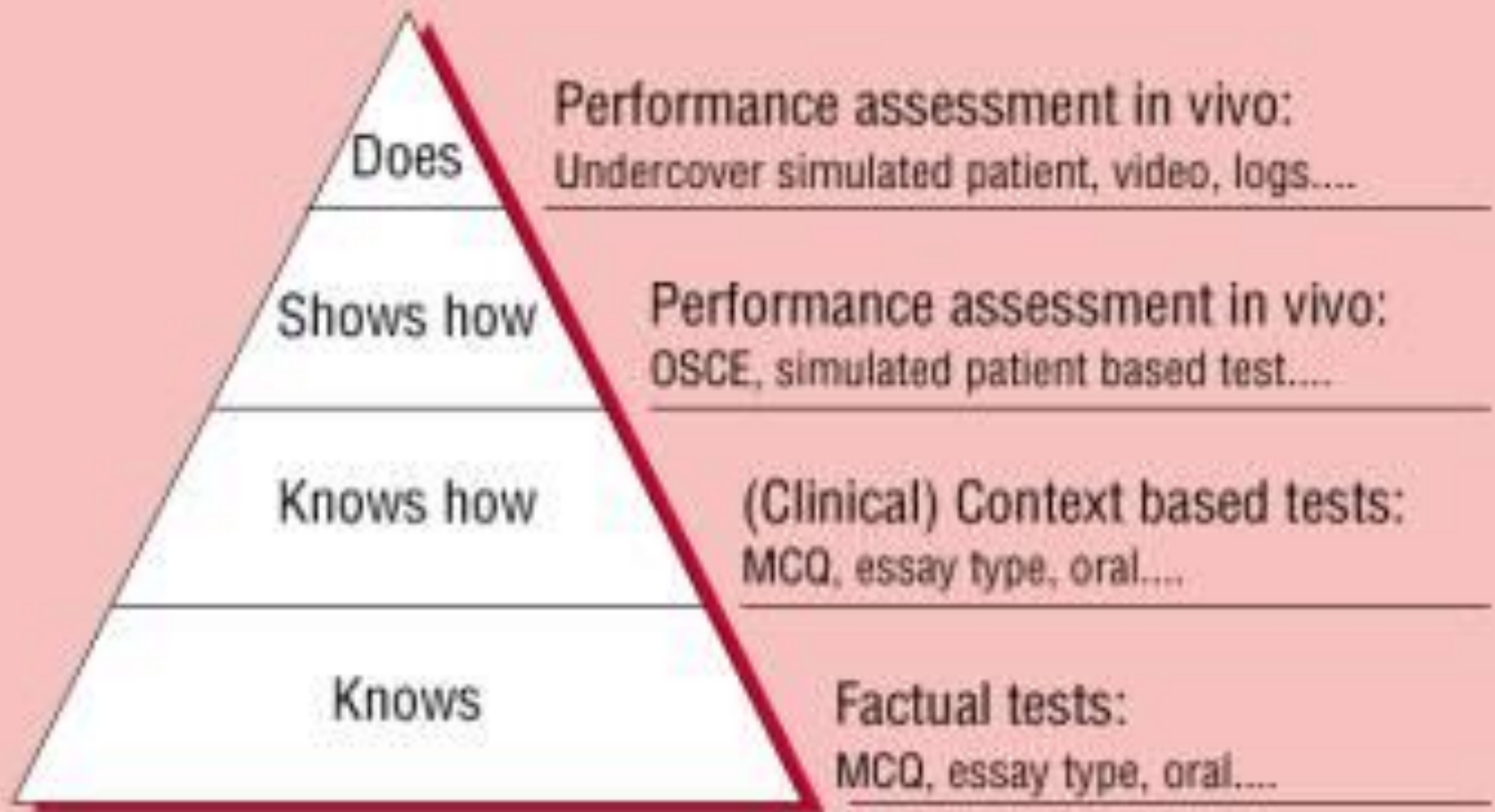
ریس مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پزشکی

استادیار گروه آموزشی طب اورژانس

رئوس بحث

- تعریف و تاریخچه
- کار گروهی اول: مقدمات برگزاری یک آسکی
- نکاتی در خصوص برگزاری آسکی
- مزایا
- معایب
- معرفی یک تجربه
- کار گروهی دوم: طراحی بلوپرینت و یک ایستگاه آسکی

هرم توانمندی های بالینی میلر



تعریف

- آسکی ابزاری است که بوسیله آن اجزا توانمندیهای بالینی با استفاده از چک لیست های توافق شده مورد ارزیابی قرار می گیرد.
- در این آزمون، آزمون شوندگان به صورت چرخشی تعداد مشخصی ایستگاه را پشت سر میگذارند.

تاریخچه

- در سال ۱۹۷۲ در داندی اسکاتلند به وسیله آقای هاردن و گلسون معرفی شد.
- اولین بار در سال ۱۹۷۴ در بریتیش مدیکال ژورنال منتشر گردید.
- استفاده در مقاطع پزشکی عمومی و تخصصی
- استفاده به منظور ارزیابی تکوینی و نهایی
- استفاده در دیسپلین های مختلف

کار گروهی اول

- از سوی دانشکده پزشکی موظف شده ایم که یک آزمون آسکی جامع برای دانشجویان پزشکی در پایان دوره پزشکی عمومی برگزار کنیم، به نظر شما قبل از برگزاری آزمون چه اقداماتی را لازم است انجام دهیم؟

انجام چه اقداماتی پیش از برگزاری آزمون لازم است؟

- تهیه بلوپرینت
- تعیین جدول زمان بندی
- برگزاری یک کارگاه تدوین ایستگاه؟
- بازبینی و نهایی کردن ایستگاه ها
- برگزاری جلسه جهت تعیین حداقل نمره قبولی
- جذب اعضای هیأت علمی به منظور مشاهده گر آزمون
- پرینت گرفتن مستندات آزمون مانند چک لیست ها و ...
- لیست کردن تمامی تجهیزات مورد نیاز برای برگزاری آزمون
- یاد آوری تاریخ آزمون به همه عوامل دخیل در آزمون

انجام چه اقداماتی پیش از برگزاری آزمون لازم است؟ (ادامه)

- برگزاری جلسه توجیهی برای آزمون شوندگان
- برنامه ریزی برای روز آزمون:
 - نقشه یا دیاگرام ایستگاه ها و نحوه قرار گیری آنها
 - اتاق قرنطینه
 - جهت چرخش آزمون شوندگان
 - میز ثبت مشخصات برای آزمون شوندگان؟
 - نحوه نگه داشتن زمان (کرونومتر) و زنگ
 - ایمنی آزمون
 - نحوه خروج از آزمون

۱۲ نکته برای برگزاری آسکی

- چه چیزی ارزیابی میشود.
- مدت هر ایستگاه
- تعداد ایستگاه ها
- استفاده از آزمونگر
- شیوه های ارزیابی
- ایستگاه جدید
- سازمان دهی آزمون
- تعیین اولویت ها
- تهیه امکانات و نیروهای لازم
- نقشه آزمون
- زنگ!
- مستندات آزمون

چه چیزی ارزیابی میشود؟

- باید منطبق بر اهداف درسی باشد.
- یک چارچوب خلاصه تهیه کنید.
- ردیف افقی نشان دهنده موضوعات درسی است.
- ردیف عمودی نشان دهنده حوزه های توانمندی بالینی است.

چارچوب بلوپرینٹ آزمون

...	کودکان	جراحی	داخلی	
				توانایی شرح حال گیری
				توانایی معاینه فیزیکی
				توانایی تفسیر پارا کلینیک
				توانایی انجام پروسیجر
				توانایی ...

مدت هر ایستگاه

- از ۴ تا ۱۵ دقیقه
- مطمئن باشید که وظیفه محول شده در زمان تعیین شده قابل انجام است.
- اگر مطمئن نیستید از وظایف محول شده بکاهید.
- آزمون نباید به یک مسابقه تبدیل شود.

تعداد ایستگاه ها

- ۱۵ تا ۲۰ ایستگاه
- زمان را محاسبه کنید.
- سوال: ۱۰۰ دانشجو، ۱۲ ایستگاه ۵ دقیقه ای؛ زمان کل آزمون؟
- پایایی آزمون با افزایش تعداد ایستگاه هایی که هر کدام توانمندی مستقلى را مى سنجند افزایش مى یابد.

استفاده از آزمونگر

- میتوان هم از افراد با تجربه و هم کم تجربه استفاده کرد.
- از آشنایی کامل آزمونگر ها با چک لیست و نحوه آزمون اطمینان حاصل کنید.
- آزمونگر ها باید فرصت اظهار نظر در موارد ذیل را داشته باشند:

— راهنمای آزمون شونده

— چک لیست

— نحوه نمره دهی

شیوه های ارزیابی

- هر شیوه ای که بتوان تصور کرد!

- اگر برای اولین بار آسکی طراحی میکنید، میتوانید با افراد دیگر از دیسپلین های دیگر در مورد نحوه طراحی آزمون مشورت کنید.

طراحی یک ایستگاه جدید

- تهیه یک راهنمای روشن و واضح هم برای آزمون شونده و هم برای آزمونگر
- وظیفه تعیین شده باید در زمان معین قابل انجام باشد.
- با اهداف درسی هماهنگ باشد
- قبل از برگزاری آزمون بهتر است با چند نفر آزمایش شود.

سازماندهی آزمون

- مواردی که لازم است پیشاپیش تعیین گردد:
 - جلسه توجیهی برای آزمون شوندگان و ناظرین
 - تدارک امکانات لازم به همراه در نظر گرفتن امکانات یدکی
 - تدارک فضای فیزیکی لازم و چیدمان آن
 - تعیین یک هماهنگ کننده یا مسوول آزمون از قبل

مشخص نمودن اهمیت آزمون

- اهمیت آزمون باید برای همه عوامل اجرایی تاکید شود. این آزمون را تا زمانی که همه آزمونها یا بیمارناها در محل و در زمان مقرر حاضر نشوند نمیتوان آغاز نمود.
- مسوولین باید برای پرسنل اهمیت و اولویت آسکی را متذکر شوند.

تهیه منابع لازم

- لازم است چک لیستی از منابع لازم تهیه شود، مشتمل بر:

- تعداد آزمونگر ها و ناظرین

- بیمار نما یا بیمار استاندارد شده، مانکن و مولاژ

- تجهیزات مانند میکروسکوپ، میز و صندلی و ...

- مستندات مشتمل بر راهنمای ایستگاه، راهنمای آزمونگر، راهنمای

- بیمار نما، چک لیست ها و ...

نقشه آزمون

- از ترتیب صحیح قرار گیری ایستگاه ها و واضح بودن مسیر حرکت آزمون شوندگان اطمینان حاصل کنید.
- از فلش های راهنما برای مشخص نمودن مسیر حرکت آنان استفاده نمایید.

زنگ

- قبل از شروع آزمون شنیده شدن صدای علامت صوتی مورد استفاده در آزمون را در تمامی ایستگاه ها حتی در حالی که در ایستگاه بسته است کنترل نمایید.

مستندات

- همه مستندات مربوط به آزمون را در یک فایل مشخص نگهداری نمایید.
- این مستندات مشتمل است بر:
 - بلوپرینت آزمون (تعداد و عناوین ایستگاه ها)
 - راهنمای کلی آزمون شونده ها
 - راهنمای آزمون شونده در هر ایستگاه
 - چک لیست ها و مقیاس های نمره دهی
 - راهنمای بیمار نما
 - راهنمای آزمون گر
 - پیش نویس نامه هایی که در مورد آزمون گر ها و بیمار نماها نوشته اید.
 - بانک سوالاتی که قبلاً مورد استفاده قرار داده اید.

مزایای آسکی

- آسکی یک آزمون با روایی مناسب است.
- آزمونگر ها میتوانند پیچیدگیهای آزمون را کنترل نمایند.
- هم به عنوان یک روش ارزیابی نهایی و هم تکوینی مورد استفاده قرار می گیرد.
- میتواند برای تعداد زیادی از آزمون شوندگان مورد استفاده قرار گیرد.
- قابلیت تکرار دارد.
- یک فعالیت مفرح آموزشی در گروه آموزشی یا دانشکده است که میتواند همکاری گروهی اعضا را ارتقا دهد.

معایب آسکی

- برگزاری این آزمون هم برای پرسنل اجرایی و هم برای آزمونگرها سنگین و دشوار است.
- پرهزینه است: ۵ تا ۱۰ هزار تومان به ازای هر نفر در ساعت
- زمان زیادی برای تهیه مقدمات آن صرف میشود
- تعداد زیادی آزمونگر مورد نیاز است.
- میتواند برای آزمون شوندگان اضطراب و تشویش زیادی ایجاد نماید.



پارک جنگلی انک دره، نهار خوران، کرگان، پاپیر شاد و هشت